

Kriterienkatalog zur Auszeichnung "Fahrradfreundliche Schule"

Nr.	Kriterien	Punkte	Dokumentation vorhanden
1	Positiver Beschluss der Schulkonferenz für eine Bewerbung als „Fahrradfreundliche Schule“ → Protokoll/Protokollauszug hinzufügen	Verpflichtend für alle Bewerber!	
2	Aktueller Radschulwegplan mit Problem-/Gefahrenstellen vorhanden → In Form einer Straßenkarte	Verpflichtend für alle weiterführenden und beruflichen Schulen!	
3	Geeignetes Reparaturwerkzeug vorhanden und für die Schülerinnen und Schüler zugänglich → Dokumentation durch Fotos	1	
4	Schließfächer oder Ablagemöglichkeiten und Platz für Helme, Fahrradkleidung, Rucksack, etc. vorhanden → Dokumentation durch Fotos	1	
5	Abstellanlagen für Fahrräder in angemessener Qualität und Quantität vorhanden (Landesbauordnung + FGSV) → Dokumentation durch Fotos der Anlage(n)	2	
6	Das Thema Radfahren wird regelmäßig in geeigneter Form an die Eltern herangetragen (z. B. Elternabend, Informationsschreiben, etc.). → Dokumentation durch Schreiben der SL, Einladungen, etc.	2	
7	Die Lehrkräfte und/oder am Schulleben Beteiligte kommen mit einem verkehrssicheren Fahrrad und Helm zur Schule, organisieren Radschulausflüge, etc. → Dokumentation durch z.B. Fotos, Bericht der SL	2	
8	Lehrkräfte können die Teilnahme an Fortbildungen zum Themenfeld Rad/Verkehr & Mobilität vorweisen (nicht älter als fünf Jahre). → Dokumentation durch Bescheinigung	2	
9	Die Schule setzt das Thema Radfahren in einer schuleigenen, kreativen Form um. Die Maßnahme unterscheidet sich von den festgelegten Kriterien und verfolgt einen eigenen, noch nicht genannten Ansatz. → Dokumentation durch Fotos, Bericht	2	
10	SchulRadler-Projekt (siehe www.agfk-bw.de) und Schulradeln Projekt (siehe MOVERS) vorhanden → Dokumentation durch Fotos, Berichte	2	
11	Mindestens eine weitere Aktion/Maßnahme wird während der Schulzeit durchgeführt (z.B. eine oder mehrere Stufen des Radfahrabzeichens, Fahrradausflug/-parcours, ein Projekttag zum Thema Fahrrad/"Ein Tag auf Rollen", BAST-Verkehrssquiz, Verkehrssicherheitstag) → Dokumentation durch Fotos, Berichte, etc.	2	



12	Schulfahrräder, Pedalos, Roller vorhanden → Dokumentation durch Fotos, Berichte, etc.	2	
13	Maßnahmen zur Verkehrsberuhigung außerhalb des Schulgeländes wurden eingerichtet (z.B. Schulstraßen/-zonen, Tempo 30, Einengungen, Querungshilfen, Gegenmaßnahmen zum ElternTaxi, etc.) → Dokumentation durch z.B. Fotos, Bericht	2	
14	Fahrrad AG oder Bike Pool vorhanden → Dokumentation durch Fotos, Berichte, etc.	3	
15	Radfahren/Fahrradfreundlichkeit ist ein wichtiger Aspekt der Schulgemeinde und des Schullebens. → Leitbild, Schulprofil,... als Dokument hinzufügen.	3	
16	Radfahren ist im Schulcurriculum deutlich erkennbar, wird in mehreren Fächern/fächerübergreifend und in unterschiedlichen Klassenstufen thematisiert. → Schulcurriculum oder Texte der Homepage, oder Vergleichbares als Dokument hinzufügen.	3	
17	Verkehrssicherheitsthemen werden auf unterschiedliche Weise thematisiert (z.B. bei der Durchführung des Radfahrabzeichens, eines Verkehrssicherheitstages, Vorstellung der Kampagne "Schütze dein Bestes", etc.) → Dokumentation z.B. durch Fotos, Zeitungsartikel, Bericht über gängige Projekte	3	
18	Die Schule verfügt über ausgebildete Schülermentorinnen/mentoren Verkehr & Mobilität (oder Radsport) und setzt sie regelmäßig ein. → Bericht der SL oder Zertifikat	3	
19	Die Eltern, Ehrenamtliche, Seminarkurs-Teilnehmer sind an Projekten/Aktionen beteiligt. → Dokumentation durch Fotos, Bericht, etc.	3	
20	Die Schule kooperiert bei Aktionen/Projekten zum Fahrradfahren mit aktiven außerschulischen Partnern, wie z.B. Sportvereinen und Verbänden (WRSV, Projekt RadHelden), Unternehmen, einer Krankenkasse, etc. → Dokumentation durch Fotos, Berichte, Zeitungsartikel	3	
21	Für Grundschulen und SBBZ: Aktueller Radschulwegplan mit Problem-/Gefahrenstellen vorhanden → In Form einer Straßenkarte	3	

Für Zertifizierung erforderliche Punktzahl:

Schulart	Erforderliche Punktzahl
Grundschule, SBBZ	16 Punkte
Weiterführende Schule (HS, WRS, RS, GYM)	20 Punkte
Berufliche Schule	12 Punkte